

Pla sectorial

Especificacions sobre el Pla d'actuació per al curs 2020-2021 per a centres educatius en el marc de la pandèmia per COVID-19 en relació amb les activitats extraescolars i les colònies i sortides escolars

(DEPARTAMENT D'EDUCACIÓ)

Document aprovat pel Comitè Tècnic del Pla PROCICAT per emergències associades a malalties transmissibles emergents amb potencial alt risc en data 5 d'octubre de 2020

Especificacions sobre el Pla d'actuació per al curs 2020-2021 per a centres educatius en el marc de la pandèmia per COVID-19 en relació amb les activitats extraescolars i les colònies i sortides escolars

Sumari

1. Introducció
2. Àmbit d'aplicació de les especificacions
3. Definicions
4. Activitats extraescolars
 - 4.1. Requisits de participació
 - 4.2. Els espais
 - 4.3. Entrades, sortides i fluxos
 - 4.4. Condicions de realització de les activitats
 - 4.4.1. Organització dels grups
 - 4.4.2. Ús de la mascareta
 - 4.4.3. Ús de dutxes vestidors
 - 4.4.4. Altres mesures de prevenció
5. Colònies i sortides escolars
 - 5.1. Organització dels grups
 - 5.2. Els espais
 - 5.3. Fluxos
 - 5.4. Ús de la mascareta
 - 5.5. Altres mesures de prevenció
 - 5.6. Pla d'higiene
 - 5.7. Gestió de casos
 - 5.8. Equip docent

Annex. Recomanacions específiques per a diferents tipus d'activitats.

1. Introducció

El document del [Pla d'actuació per al curs 2020-2021 per a centres educatius en el marc de la pandèmia per COVID-19](#) estableix en el seu apartat 5.8.3 que els centres poden dur a terme les activitats previstes en la seva programació anual, pel que fa a sortides i colònies, amb les adaptacions que calgui ateses les mesures de prevenció i seguretat sanitària.

En l'apartat 5.8.4 de l'esmentat document s'estableix que els centres poden dur a terme les extraescolars previstes en la seva programació general anual i que sempre caldrà mantenir la distància interpersonal d'1,5 metres i portar mascareta quan no es pugui mantenir la distància i això sigui possible per la naturalesa de l'activitat realitzada. S'estableix, també, que en la mesura del possible es formaran grups constants de participants.

Les activitats extraescolars i les colònies i sortides, com a lleure educatiu que són, constitueixen un element d'impacte positiu en el desenvolupament cognitiu i social dels infants i adolescents, especialment entre l'alumnat d'entorns més desfavorits. A més d'aquesta aportació de temps educatiu addicional a l'alumnat, el lleure educatiu en el marc escolar esdevé una eina cabdal per compensar les desigualtats educatives de partida de determinats col·lectius d'alumnat. Finalment, no podem oblidar el fet que, tot i que no és en l'origen de la seva funció, el lleure educatiu al qual ens referim complex, també, una important funció social

d'afavoriment de la conciliació familiar a través de l'oferta d'espais educatius fora de l'horari escolar que allarguen el temps durant el qual els infants i adolescent es troben sota la supervisió d'una persona adulta.

Atesa, doncs, la importància de les activitats extraescolars i de les colònies i les sortides en la formació dels nostres infants i adolescents es considera molt convenient que es puguin continuar realitzant durant el curs 2020-2021. Per fer-ho possible cal desenvolupar les previsions del Pla d'actuació, amb una triple finalitat: 1) Facilitar a les entitats organitzadores d'aquestes activitats un marc regulador més específic i concret que els permeti organitzar-les en condicions de seguretat; 2) Reforçar els elements d'equitat educativa que incorporen al sistema educatiu les activitats de lleure educatiu en el marc escolar, regulant les condicions perquè aquestes activitats es puguin mantenir durant el curs 2020-2021; i 3) Oferir a les famílies un marc de referència de les condicions de prevenció, higiene i promoció de la salut relatiu a aquestes activitats per tal de generar confiança en relació amb la seva realització.

Tot i que el document del Pla d'actuació per al curs 2020-2021 inclou un annex (número 6) amb recomanacions per a les activitats extraescolars, es considera convenient incorporar a aquest document un nou annex amb especificacions relatives a diferents tipus d'activitats, que complementa l'esmentat annex 6 del Pla d'actuació.

Cal tenir en compte, també, el document [Mesures complementàries a les previstes al "Pla d'actuació abans esme per al curs 2020-2021 per a centres educatius en el marc de la pandèmia per COVID-19"](#), el qual inclou una sèrie d'adaptacions a la situació epidemiològica de l'inici de curs escolar.

Aquest document s'ha elaborat d'acord a la normativa següent:

- [El Decret Llei 27/2020, de 13 de juliol, de modificació de la Llei 18/2009, de 22 d'octubre, de salut pública, i d'adopció de mesures urgents per fer front al risc de brots de la COVID-19.](#)
- [RESOLUCIÓ SLT/1429/2020, de 18 de juny, per la qual s'adopten mesures bàsiques de protecció i organitzatives per prevenir el risc de transmissió i afavorir la contenció de la infecció per SARS-CoV-2](#)
- [Resolució SLT/1648/2020, de 8 de juliol, per la qual s'estableixen noves mesures en l'ús de la mascareta per a la contenció del brot epidèmic de la pandèmia de COVID-19](#)

S'haurà d'anar adaptant d'acord amb les resolucions, instruccions i criteris que es vagin acordant per part de les autoritats en relació a la situació epidemiològica territorial.

També es tindran en consideració les recomanacions sanitàries accessibles a <http://canalsalut.gencat.cat/ca/salut-a-z/c/coronavirus-2019-ncov/>

2. Àmbit d'aplicació

- Aquest document d'especificacions s'aplica a:
 - a) Les activitats extraescolars organitzades o promogudes pels centres educatius, les seves associacions de mares i pares d'alumnes o les seves seccions esportives, així com per les associacions esportives escolars o figures anàlogues, com les entitats esportives

legalment previstes, i que estiguin previstes en les respectives programacions generals anuals.

Aquestes activitats, siguin de la naturalesa que siguin, poden estar destinades a l'alumnat dels propis centres o d'altres centres, especialment del mateix municipi.

En l'àmbit esportiu, i sens perjudici de l'anteriorment descrit, tenen la consideració d'activitat extraescolars les activitats esportives incloses dins el Pla Català d'Esport a l'Escola.

- b) Les colònies i sortides escolars incloses en la programació general anual dels centres educatius.
 - Resten fora de l'àmbit d'aplicació del present document les següents activitats:
 - a) Les activitats esportives promogudes directament per entitats esportives federades, les federacions esportives de Catalunya o els consells esportius. Tanmateix, aquestes activitats han de tenir en compte les consideracions especificades a l'apartat 4 d'activitats extraescolars d'aquest pla, en quant a ús dels espais i accés dels esportistes, entrenadors i altres persones vinculades a l'activitat, així com els progenitors.

En el cas de que es facin activitats en el marc de l'esport federat s'han de seguir els protocols i les recomanacions de la federació esportiva corresponent. Es poden trobar els protocols de les federacions, revisats per la Secretaria General de l'Esport i l'Activitat Física, a l'enllaç:

https://esport.gencat.cat/ca/arees_dactuacio/afectacio-del-coronavirus-a-lesport-catala/protocols-de-les-federacions-catalanes/

En el cas de que es facin activitats en el marc dels Jocs Esportius Escolars de Catalunya, s'han de seguir els protocols i les recomanacions de la UCEC i/o del consell esportiu corresponent.

- b) Les activitats i modalitats formatives en centres no educatius les quals, d'acord amb el punt 23 de [l'Ordre del Ministre de Sanitat, de 27 d'agost de 2020](#), es regeixen pels criteris de prevenció i control establerts per al sector corresponent. **No obstant això, el present document s'aplica a aquestes activitats i modalitats formatives amb caràcter subsidiari pel cas que no s'hagi dictat una regulació específica.**
- c) Les activitats organitzades pels centres d'educació en el lleure incloses en l'àmbit d'aplicació del document de la Direcció General de Joventut del Departament de Treball, Afers Socials i Famílies de Criteris a aplicar per prevenir la pandèmia per COVID-19 en l'àmbit de les activitats d'educació en el lleure durant el curs 2020-2021.
- d) Els tallers i activitats puntuals en horari lectiu i previstes en la programació anual del centre, prestades per entitats externes, les quals es realitzaran segons les condicions previstes per a la resta de l'activitat lectiva del centre.

3. Definicions

- **Grup constant:**

Es tracta d'un grup de participants en una **activitat extraescolar** que es manté constant durant el període corresponent a un curs. És recomanable que la composició dels grups sigui constant per facilitar la traçabilitat.

Els grups constants que es constitueixen per a la realització d'activitats fora de l'horari escolar tenen com a objectiu mantenir la traçabilitat, però no permeten la relaxació de les

mesures de protecció. Els grups constants de les activitats extraescolars no tenen per què coincidir amb els grups de convivència estables de l'horari lectiu. Els grups constants poden estar formats per infants i adolescents de diferents centres educatius.

Es recomana evitar al màxim les noves incorporacions a un grup constant durant el curs i mantenir sempre el mateix monitor/a i/o tècnic/a.

- **Grup de convivència estable (GCE):**

Es tracta d'un grup estable d'alumnes, amb el seu tutor o tutora, i en el marc dels qual es produeix la socialització de les persones que l'integren. Poden formar part d'aquest grup estable altres docents o personal de suport educatiu a l'educació inclusiva, si la major part de la seva jornada laboral transcorre en aquest grup. Un docent i un professional o una professional de suport educatiu només pot formar part d'un únic grup estable.

- **Grup estable:**

Definició utilitzada per a grup constant en els plans sectorials d'activitats del lleure i d'instal·lacions juvenils i esportives.

- **Grup constant de convivència:**

Es refereix al grup de convivència estable quan va de colònies.

4. Activitats extraescolars

4.1. Requisits de participació

Es permet la participació en les activitats extraescolars sempre que es compleixin les següents condicions:

- Haver presentat una declaració responsable signada pel pare, la mare, el tutor o la tutora o el propi alumne si té 16 anys o més, de compliment de les condicions per participar en les activitats.
- No presentar símptomes compatibles amb la COVID-19 i no haver estat declarat contacte estret amb una persona positiva per la malaltia en els 10 dies anteriors a la realització de l'activitat:
 - a) No estar a l'espera del resultat d'una PCR o una altra prova de diagnòstic molecular, sigui seva o d'un convivent feta en el marc d'una sospita clínica d'infecció.
 - b) No estar exclòs d'assistir al centre escolar el mateix dia de la realització de l'activitat per qualsevol incidència vinculada a la COVID-19.

4.2. Els espais

- La superfície d'espai disponible ha de permetre una distància mínima d'1,5 metres entre cada participant.
- Sempre que sigui possible i les característiques de l'activitat ho permetin, les activitats tindran lloc a l'aire lliure.
- Si es tracta d'un espai tancat, haurà de tenir obertures (finestres o portes) que comuniquin directament amb l'exterior.
- Sempre que sigui possible les activitats han de fer-se amb les finestres obertes. En tot cas, caldrà ventilar l'espai abans del primer ús i després de l'últim, a cada canvi de grup o activitat i cada hora, durant un temps mínim de cinc minuts.

- En els casos en què sigui necessari per l'horari, s'habilitarà un espai específic per tal que els infants o joves berenin. Aquest espai disposarà d'una superfície de 2,5 metres per participant, com a mínim. Sempre que sigui possible, es tractarà d'un espai a l'aire lliure.

4.3. Entrades, sortides i fluxos

- S'evitaran les aglomeracions en les entrades i les sortides. En aquest sentit, es recomana que cada participant sigui portat i recollit per una sola persona adulta i que les entrades i les sortides es facin aprofitant espais oberts.

S'indicarà als progenitors / tutors legals dels menors que en el moment de la recollida han de mantenir la distància interpersonal amb altres persones adultes i que han d'evitar mantenir-se a l'exterior mentre es realitza l'activitat per evitar contacte entre ells. Aquesta indicació quedarà recollida a la declaració responsable.

- Sempre que sigui possible, cada educador responsable de grup o activitat recollirà els infants i joves participants a la sortida de les respectives aules i espais esportius (quan siguin alumnes del mateix centre) i en un accés diferenciat de la sortida general de l'escola que s'acordarà amb la direcció del centre (quan siguin alumnes d'altres escoles).

S'evitarà que als accessos coincideixin al mateix temps diferents grups o diferents activitats extraescolars, establint torns suficientment espaiats o fent ús d'accessos diferents si coincideixen temporalment les activitats i grups.

En el cas de participants que vinguin de fora del centre escolar, els adults que els acompanyin no podran accedir al centre sinó que els hauran de deixar en el punt d'accés determinat.

- Quan no sigui possible la recollida directa dels infants i joves participants a causa de la configuració física del centre, s'habilitarà un punt de trobada per a cada grup estable d'activitat extraescolar al qual es dirigiran els nois i noies en finalitzar l'horari docent. El punt de trobada serà fixe durant tot el curs. Un cop reunit el grup estable d'extraescolar, l'educador responsable portarà els participants a l'espai propi de l'activitat, després de comprovar el compliment de totes les mesures de seguretat previstes.

Durant el desplaçament del grup caldrà mantenir les distàncies interpersonals i fer ús de la mascareta, així com practicar la higiene de mans tot just abans d'accedir a la instal·lació on es realitza l'activitat. En el cas de participants de fora del centre escolar, aquests podran dirigir-se fins al punt de trobada establert amb la resta del grup que pertany al centre escolar o bé accedir a l'espai propi de l'activitat directament sense passar pel punt de trobada del grup si s'escau, garantint que el recorregut és el més directe possible.

4.4. Condicions de realització de les activitats

4.4.1. Agrupació dels participants en grups constants

- A les activitats hi poden participar infants i adolescents de diferents edats i de diferents grups estables escolars. És recomanable que la composició dels grups sigui **constant** per facilitar la traçabilitat. Els grups constants que es constitueixen per a la realització d'activitats fora de l'horari escolar tenen com a objectiu mantenir la traçabilitat però no permeten la relaxació de les mesures de protecció.
- És recomanable treballar amb grups petits, sempre que sigui possible, com a mesura per facilitar la traçabilitat. Tanmateix, els grups podran ser del nombre de persones que permeti la superfície de l'espai tot complint els requisits de distància mínima entre els participants.

- Les persones al càrrec de cada grup estable (monitor/a, docent...) seran sempre les mateixes. Una mateixa persona pot estar al càrrec de grups estables diferents en hores o dies diferents.
- En el cas de les activitats esportives els grups constants s'organitzen tenint en compte que:
 - a) S'entenen com a grups constants i permanents en l'àmbit esportiu, aquells grups d'esportistes que, de forma continuada, hagin tingut contacte estret en la pràctica esportiva. En aquest sentit, s'haurà de tenir una especial cura durant els primers 10 dies del grup de contacte (si no l'han tinguda abans) fins a l'estabilització del grup.

Fins a l'estabilització del grup es reforçaran les mesures de distància interpersonal i especialment s'evitarà el contacte físic directe
 - b) Els grups constants de les activitats esportives extraescolars no tenen per què coincidir amb els grups estables de l'horari lectiu, però és recomanable que coincideixin si és possible.
 - c) Aquests grups poden estar formats per infants i adolescents de diferents centres educatius.
 - d) Es recomana evitar al màxim les noves incorporacions a un grup estable durant el curs i mantenir sempre el mateix monitor/a i/o tècnic/a.
- Es recomana que les noves incorporacions a un grup al llarg del curs es produeixin de manera conjunta en l'inici de cada mes, amb l'aportació de la declaració responsable preceptiva per part dels tutors. Es recomana, igualment, que la composició del grup de participants sigui el més constant possible per facilitar la traçabilitat.

Cada nova incorporació comportarà un període d'especial atenció i cura a les mesures de seguretat equivalent a les previstes per les activitats esportives promogudes directament per entitats esportives federades, les federacions esportives o els consells esportius.
- Les mesures de traçabilitat que permeten identificar els esportistes i els seus possibles contactes es realitzaran a través del **registre diari** de l'assistència dels integrants del grup estable (esportistes, monitors, etc.) que s'ha de conservar almenys durant 1 mes.

Es recomana el control de la temperatura dels menors del mateix centre escolar que accedeixin directament a l'activitat i no hagin tingut el control al domicili.

4.4.2. Ús de la mascareta

- És obligatori l'ús de la mascareta a partir dels sis anys, amb les següents excepcions:
 - Quan s'estigui realitzant una pràctica esportiva que siguin incompatible amb la mascareta.
 - En les classes d'instruments de vent i de cant, mentre s'estigui realitzant l'activitat incompatible amb l'ús de la mascareta. En aquest cas, s'incrementarà la distància de seguretat tant com sigui possible, especialment en espais tancats.
 - Quan l'ús estigui contraindicat. Així no estan obligades al seu ús les persones que presentin algun tipus de malaltia o dificultat respiratòria que es pugui veure agreujada per la utilització de la mascareta. Tampoc si, per la seva situació de discapacitat o dependència, no disposen d'autonomia per treure's la mascareta o bé presenten alteracions de conducta que facin inviable la seva utilització.

- En els supòsits de força major o situació de necessitat o quan per la mateixa naturalesa de les activitats l'ús de la mascareta sigui incompatible, d'acord amb les indicacions de les autoritats sanitàries.
- En les activitats físic-esportives, els/les entrenadors/es, monitors/es i similars han de fer ús de la mascareta durant les sessions, excepte quan estiguin realitzant pràctica esportiva. En el cas que no es porti mascareta per aquest motiu cal seguir al màxim la recomanació de mantenir la distància.

4.4.3. Ús de dutxes i vestidors

- Es permet la utilització de dutxes i vestidors aplicant les mesures de neteja, desinfecció i ventilació recollides en el Pla d'actuació del centre, amb les adaptacions que calgui.
- Els vestidors només seran utilitzats de manera simultània per infants i adolescents d'un mateix grup estable de les activitats extraescolars.
- Tant als vestidors com a les dutxes caldrà mantenir la distància de seguretat i, per tant, el nombre de persones que els utilitzin simultàniament ha de garantir-ho.

4.4.4. Altres mesures de prevenció i seguretat.

- En el cas que hi hagi sospita o detecció de contagi s'aplicaran els procediments habituals determinats per al funcionament habitual dels centres educatius.
- Tots els/les participants i les persones educadores faran un rentat adequat de mans amb aigua i sabó o bé amb gel hidroalcohòlic en els següents casos:
 - Abans d'accedir a l'espai de l'activitat.
 - Abans i després de berenar.
 - Abans i després de l'activitat.
 - Abans i després d'anar al lavabo.
 - Abans i després de l'ús d'algun material compartit.
- No es beurà directament de les fonts i cada alumne portarà la seva pròpia ampolla d'aigua.
- Els espais que s'usin per a les activitats seran netejats i desinfectats un cop hi finalitzin les classes en horari docent i en finalitzar les activitats.

Es comptarà amb un registre de neteja i desinfecció, en el que es prendrà nota amb indicació horària de totes les neteges realitzades, a tots els espais i a tots els materials utilitzats.

- S'evitarà l'ús de material compartit entre els participants a les activitats. Sempre que sigui possible, cada participant tindrà el material propi i exclusiu, que s'identificarà amb el nom.
- Quan la naturalesa de les activitats faci necessari l'ús compartit de determinats materials se seguirà un protocol estricte per higienitzar el material després de cada ús o al final de l'activitat quan no sigui possible fer-ho després de cada ús, com en el cas de determinat material esportiu com ara les pilotes.
- Sense perjudici d'allò que s'estableixi en les regulacions específiques de les competicions federades i de les activitats realitzades en el marc dels Jocs Esportius Escolars de Catalunya, els esdeveniments esportius o celebracions que tinguin lloc en els centres educatius es realitzaran sense l'assistència de públic.

- En quant a les reunions de treball i assemblees, malgrat estiguin vinculades a l'organització i desenvolupament d'activitats, es prioritzarà la realització per mitjans telemàtics i només es realitzaran presencialment si no hi ha alternativa possible, prioritant espais oberts si és possible i amb l'estricta compliment de les distàncies de seguretat especialment en el cas dels territoris on s'apliquin mesures especials de contenció.

5. Colònies i sortides escolars

5.1. Organització dels grups

- Les colònies i les sortides d'un dia s'organitzaran en grups constants de convivència que seran coincidents amb els grups de convivència estable definits per l'activitat lectiva i tindran un o varis monitors que interactuaran amb el grup de manera transversal al llarg de tota l'activitat o la jornada, a excepció dels programes Esport Blanc Escolar i Esport Blau Escolar, que es porten a terme en unes condicions i un medi que afavoreix poder fer, excepcionalment, grups constants esportius.

Els grups constants es poden dividir en grups més petits, especialment en les activitats amb pernoctació i en les activitats esportives, com les que es porten a terme amb programes Fitjove, Esport Blanc Escolar i Esport Blau Escolar, dins la matèria d'Educació Física.

- Poden conviure diferents grups de centres educatius diferents en una mateixa instal·lació sigui amb allotjament o sense, sempre i quan es respectin els grups de convivència estable i la distància de seguretat entre aquests.

No es podrà fer ús dels espais comuns de forma simultània per diversos grups, a excepció de que es garanteixi que ho faran de forma que on es puguin barrejar, incloent els espais de pernoctació, menjador, vestidors i aquells on es desenvolupen les activitats.

- Poden coexistir tipologies diferents d'usuaris en una mateixa instal·lació donant-los el tractament de grups de convivència estable diferenciats.
- Es promouran especialment les activitats que no facin necessària la proximitat i contacte físic entre els participants, però dintre del grup de convivència estable escolar no serà necessari mantenir de manera permanent la distància física de 1,5 metres.
- Els docents o professionals de suport educatiu que acompanyin les sortides i que no formin part del grup estable habitual a l'escola, seguiran les mateixes mesures d'interacció que s'hagin establert al centre.

5.2. Espais

La utilització dels espais que conformen les instal·lacions juvenils en la realització de les colònies escolars ha de respectar el que estableix el "Protocol per al reinici i el desenvolupament de l'activitat de les instal·lacions juvenils durant les fases 1,2 i 3 del procés de desconfinament i en l'etapa de la represa" elaborat per la Direcció General de Joventut i aprovat pel PROCICAT.

- El servei de menjador en les instal·lacions de colònies s'organitzarà també en concordança amb les condicions establertes a l'apartat 5.4.2 del document Pla d'actuació per al curs 2020-2021 per a centres educatius en el marc de la pandèmia per COVID-19. Tanmateix, la separació mínima entre grup serà de 2 metres.
- En concret, amb l'objectiu de maximitzar la distància física, es poden habilitar dins de les instal·lacions de colònies altres espais per menjar diferents al menjador que compleixin

les característiques especificades al Pla d'actuació. Així mateix, es poden fer torns a l'espai habitual del menjador.

- A les habitacions es mantindrà la distància d'1 metre entre lliteres, però es disposaran les capçaleres dels llits capicuaades per evitar respiracions creuades.
- Els acompanyants del grup, així com els monitors, al no tractar-se d'un grup de convivència estable, hauran de dormir en habitacions separades o bé respectant les recomanacions de dormitoris de la Secretaria de Salut Pública (distància mínima recomanada entre lliteres de costat: 1 metre i distància mínima recomanada entre files de lliteres: 1,7 metres).
- En la situació epidemiològica actual és convenient que els grups constants estiguin en habitacions separades i que s'eviti el contacte entre grups.
- Cada grup estable disposarà d'un espai diferenciat per activitat. Només s'admetrà la presència de més d'un grup estable en un mateix espai quan aquest tingui una dimensió suficient com per mantenir distància física de seguretat entre els diferents grups, sense risc de contacte, amb una senyalització barrera física visualment identificable.
- Cada grup estable tindrà un espai exterior per a poder-se estar sense monitor en els moments de temps lliure, a càrrec dels docents.
- El desplaçament a aquesta zona es farà sempre amb mascareta, sempre que sigui necessari i/o que existeixi la possibilitat de creuar-se amb altres grups constants. En qualsevol cas, cal aplicar en cada moment les directrius del Departament de Salut sobre l'ús de la mascareta en els centre educatius.

5.3. Fluxos

- Els moviments es regularan o bé amb supervisió del/la coordinador/a de la instal·lació o activitat en hora d'activitat o bé amb supervisió del docent acompanyant en hora de temps lliure.
- S'establiran circuits per determinar recorreguts i espais de destinació per a cada grup estable.
- Abans i després de l'ús d'espais pels quals puguin circular més d'un grup estable, es farà rentat de mans.
- Les entrades i sortides de la instal·lació es realitzaran pel lloc indicat en els circuits, evitant en tot moment l'aglomeració i coincidència de grups constants.
- Pel que fa al transport fins l'activitat s'aplicarà la normativa vigent respecte al transport escolar. En aquest sentit, es podran utilitzar la totalitat dels seients. Quan el nivell d'ocupació ho permeti, s'ha de procurar la màxima separació entre els usuaris. Els infants i adolescents han d'accedir al transport amb la mascareta col·locada, exceptuant aquells per als quals l'ús de la mascareta està contraindicada. És obligatori l'ús de la mascareta a partir dels 6 anys d'edat i fer-ne ús durant tot el trajecte. És recomanable per l'alumnat entre 3 i 5 anys.

5.4. Ús de mascaretes

- D'acord amb la [Resolució SLT/1648/2020](#), de 8 de juliol, per la qual s'estableixen noves mesures en l'ús de la mascareta per a la contenció del brot epidèmic de la pandèmia de COVID-19:

- Es preveu l'obligació d'ús de mascareta amb independència del compliment de la distància de seguretat.
 - No estan obligades al seu ús les persones que presentin algun tipus de malaltia o dificultat respiratòria que es pugui veure agreujada per la utilització de la mascareta.
 - Tampoc si, per la seva situació de discapacitat o dependència, no disposen d'autonomia per treure's la mascareta o bé presenten alteracions de conducta que facin inviable la seva utilització.
 - Tampoc serà exigible en els supòsits de força major o situació de necessitat o quan per la mateixa naturalesa de les activitats l'ús de la mascareta sigui incompatible, d'acord amb les indicacions de les autoritats sanitàries.
 - Tampoc serà exigible en cas de pràctica d'activitat físic-esportiva.
- Sense perjudici del que es diu al punt precedent, dins dels grups constants durant el transcurs de les activitats l'ús de la mascareta s'ajustarà a les condicions d'ús aplicables en cada moment en el centres educatius corresponents. Igualment, l'organitzador pot fixar condicions d'ús més protectores en cas que ho consideri necessari.

En qualsevol cas, serà necessari en els següents casos:

- Per als/les monitors/es, sempre, excepte quan estiguin realitzant pràctica esportiva. En el cas que no es porti mascareta per aquest motiu cal seguir al màxim la recomanació de mantenir la distància.
 - Per als docents, infants i joves, a l'entrada de la instal·lació i en la sortida de l'autocar, en prevenció de contacte entre diferents grups constants
 - A la zona d'espera de les activitats, en les quals, malgrat tractar-se en general d'espais a l'aire lliure, és molt difícil mantenir el distanciament mínim.
 - Per als treballadors de les instal·lacions (cuina, manteniment, etc.) no integrats en els grups constants, sempre.
- Les persones organitzadores o titulars de les instal·lacions i activitats vetllaran per tal que les mascaretes s'usin en aquestes circumstàncies.
 - S'utilitzarà preferentment mascareta higiènica reutilitzable i, si pot ser, homologada . En el cas dels infants i joves participants, l'han de dur de casa.

5.5. Altres mesures de prevenció

- Es farà un rentat de mans abans i després de cada activitat, abans i després de cada àpat i abans i després d'anar al WC, tant els monitors o monitores com l'alumnat.
 - El/la monitor/a disposarà en tot moment del materials d'higiene i protecció necessaris per si cal tenir cura d'algun participant amb contacte físic continuat.
 - Durant l'estada, el responsable de les instal·lacions hauran de posar a disposició de l'escola un termòmetre frontal per poder prendre la temperatura diària als infants i joves participants.
- En quant a les reunions de treball i assemblees, malgrat estiguin vinculades a l'organització i desenvolupament d'activitats, es prioritzarà la realització per mitjans telemàtics i només es realitzaran presencialment si no hi ha alternativa possible, prioritzant

espais oberts si és possible i amb l'estricta compliment de les distàncies de seguretat especialment en el cas dels territoris on s'apliquin mesures especials de contenció.

5.6. Gestió de casos

- El centre educatiu haurà d'aportar una declaració responsable a la instal·lació a través de la qual es compromet a no portar cap infant o adolescent amb simptomatologia compatible amb la covid-19 o que l'hagi presentat en els darrers 10 dies, que hagi estat declarat contacte estret amb una persona positiva per la malaltia o que hagi tingut simptomatologia compatible en els 10 dies anteriors a la realització de l'activitat. Així mateix, es compromet a no portar cap infant que estigui a l'espera del resultat d'una PCR o una altra prova de diagnòstic molecular, sigui seva o d'un convivent feta en el marc d'una sospita clínica d'infecció, ni cap infant que estigui exclòs d'assistir al centre escolar el mateix dia de la realització de l'activitat per qualsevol incidència relacionada amb la Covid-19. El mateix document serà un compromís del centre per avisar a la instal·lació de qualsevol cas positiu en algun dels participants dins del termini dels 10 dies posteriors al final de l'estada.
- Les instal·lacions mantindran el protocol ja implantat durant les colònies d'estiu, tant a nivell de comprovació, com per al protocol que cal seguir en cas de símptomes.
- En el cas que es detectés algun símptoma, es seguirà el procediment establert pel Departament d'Educació:
 - Cal portar l'alumne a un espai separat d'ús individual ben ventilat i cal contactar amb el responsable del servei o equipament.
 - Sempre que no hi hagi contraindicació per a l'ús de la mascareta, se li ha de col·locar una mascareta **quirúrgica** tant a la persona que ha iniciat símptomes – si és més gran de 2 anys–, com a la persona que l'acompanyi (en cas que es tracti d'un/a menor o d'una persona que pel seu estat de salut no pugui quedar-se sola).
 - Si la persona amb símptomes no es pot posar una mascareta quirúrgica (infants molt petits, persones amb problemes respiratoris, que tinguin dificultat per treure's la mascareta per sí soles o que tinguin alteracions de la conducta que facin inviable la seva utilització), l'acompanyant s'haurà de posar una mascareta FFP2 sense vàlvula, a més d'una pantalla facial i una bata d'un sol ús. El centre ha de disposar d'un estoc d'aquest material per a les situacions en què es requereixi un equip de protecció individual (EPI) per a l'atenció d'un cas sospitós.
 - Si la persona presenta símptomes de gravetat (dificultat per respirar, afectació de l'estat general per vòmits o diarrea molt freqüents, dolor abdominal intens, confusió, tendència a adormir-se...), caldrà trucar al 061.

5.7. Pla d'higiene

- Es disposarà d'un pla de neteja i desinfecció adaptat a cada instal·lació, als seus espais i usos (menjadors, habitacions, aules, espais esportius, lavabos i dutxes).
- S'assegurarà la neteja, desinfecció i ventilació d'espais comuns quan s'utilitzin per més d'un grup estable.
- En relació amb les activitats i el seu material:

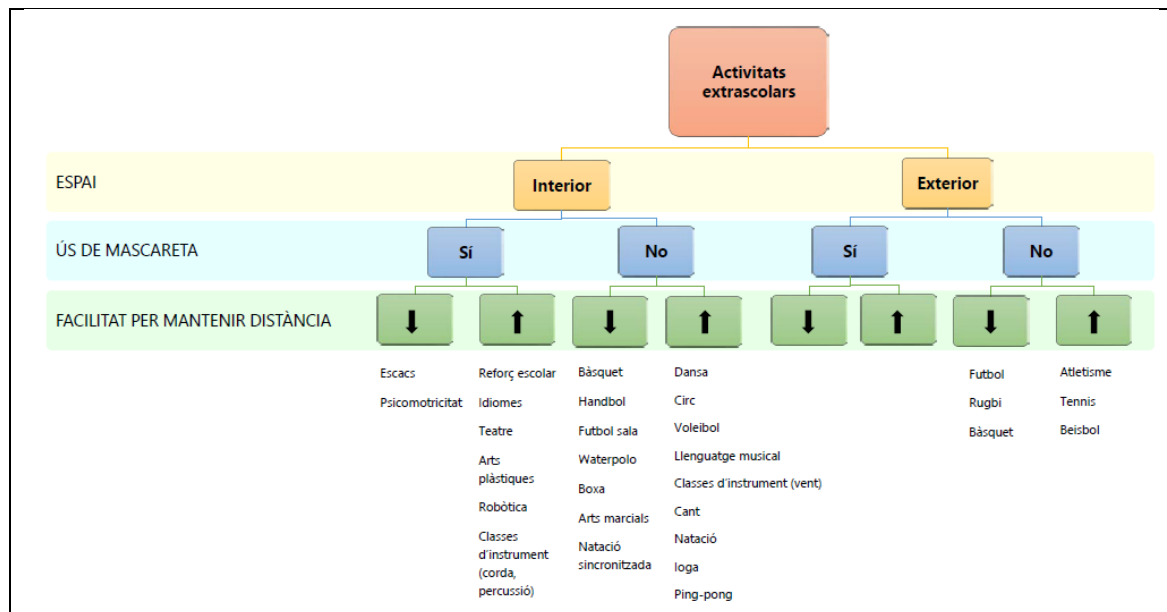
- Tot el material de les activitats es netejarà i desinfectarà abans i després del seu ús.
 - El material que no sigui assignat al grup de convivència i sigui comú s'ha de netejar i desinfectar després de la seva utilització.
 - La neteja i desinfecció del material es farà amb el producte indicat per a cada tipologia i segons l'ús que se'n faci. Especial atenció mereix el material d'activitats d'aventura, que requereix l'ús d'aerosol (caldrà aplicar-ho en espais ben ventilats evitant que hi hagi persones a prop).
 - La desinfecció del material comú es farà amb productes viricides indicats per a aquesta finalitat o amb una dilució adequada de lleixiu en aigua.
- Tots els espais interiors utilitzats es ventilaran un cop acabada l'activitat. Només es poden utilitzar espais que puguin ser adequadament ventilats.

4.8. Equip docent

- Els i les docents responsables dels grups estables que realitzaran les colònies o activitats rebran amb antelació informació detallada sobre les mesures de prevenció i seguretat i d'organització logística de la instal·lació.
- Els i les docents participants a les activitats tindran a disposició un termòmetre frontal per a mesurar la temperatura amb la freqüència i discrecionalitat que considerin necessària.
- En el cas que els docents no participin directament de les activitats i, per tant, no estiguin integrats als grups estables, podran disposar, en la mesura de les possibilitats de cada instal·lació, d'espais diferenciats o amb separació física per a realitzar els àpats, dormitoris i zones de relació.
- Els docents que formin part de diferents grups estables han de mantenir totes les mesures de prevenció a l'hora de relacionar-se entre ells (mascareta, distància i rentat de mans).
- Han d'evitar-se les reunions i activitats presencials que incloguin persones de diferents grups de convivència estables. Només han de fer-se aquelles imprescindibles de fer presencials i a les que sempre cal aplicar totes les mesures de prevenció (mascareta, distància, rentat de mans, neteja, desinfecció i ventilació de l'espai, etc.). Durant tot l'horari, cal mantenir distància i mascareta entre els professionals també fora del recinte educatiu i en les entrades i sortides dels centres.

Annex

Recomanacions específiques per a diferents tipus d'activitats



ACTIVITATS QUE ES REALITZEN EN ESPAIS INTERIORS

Cal recordar que un de les mesures principals en aquelles activitats que es realitzen en un espai interior és la **ventilació**. Es recomana que les activitats es duguin a terme amb les finestres obertes sempre que sigui possible. En cas contrari caldrà ventilar l'espai entre grup i grup i, com mínim, **3 vegades al dia durant 10 minuts**.

Als **vestuaris** només hi podran coincidir infants o adolescents del mateix grup estable, mantenint la **distància** de seguretat i **fent ús de la mascareta**. En aquelles activitats que ho permetin, es recomana que els participants vinguin canviats de casa. També s'haurà de mantenir la distància de seguretat en el cas que es faci ús de les dutxes comunitàries.

- **Amb mascareta** (exemples orientatius: classes de reforç, idiomes, escacs, robòtica, arts plàstiques, llenguatge musical, instruments de corda o de percussió, cant coral)

Es tracta d'activitats que es duen a terme en situació de repòs i que, per tant, admeten l'ús de mascareta la major part del temps. Cal procurar que els infants o adolescents mantinguin la distància de seguretat en la mesura del possible, col·locant les taules i les cadires en una disposició que ho faciliti.

Classes de llenguatge musical o instrument (de corda o percussió): les partitures o llibres haurien de ser d'ús exclusiu per a cada infant. També es recomana que els instruments siguin d'ús exclusiu, si és possible. Si cal compartir-los, se'n farà la neteja i desinfecció apropiada entre usos. S'hauran de manipular sempre amb les mans netes.

Classes d'arts plàstiques: és recomanable que els treballs duts a terme pels infants passin un període de quarantena de 48 hores abans que se'ls enduguin cap a casa.

Cant coral: els assajos de les corals són una de les activitats amb més contagis. Per aquest motiu, es recomana la utilització de mascaretes o bé escuts facials. Pel risc de contagi és molt important garantir una bona ventilació de l'espai i treballar en grups els més reduïts possibles i amb els infants ben distanciats.

En aquelles activitats en les que es manipulen materials (robòtica, arts plàstiques, etc.) es recomana que aquests siguin d'ús exclusiu per a cada alumne/a. Si no és possible, es compartiran només dins del grup estable i es netejaran i desinfectaran després de l'activitat.

Cal fer èmfasi en el rentat de mans abans i després de l'activitat i també quan es manipulin els materials o instruments.

Sense mascareta

● **I dificultat per mantenir la distància** (exemples orientatius: bàsquet, handbol, futbol sala, boxa, arts marcial, hoquei patins, waterpolo, natació sincronitzada)

Es tracta d'activitats o esports que acostumen a implicar contacte físic. Es recomana que, en la mesura del possible, els escalfaments i les activitats o jocs que s'hi plantegin, permetin mantenir la distància durant bona part del temps.

Arts marcial: els equipaments de vestir haurien de ser d'ús exclusiu. Cal fer-ne el rentat a alta temperatura després de cada sessió. A més del rentat de mans, cal dur a terme el rentat dels peus amb gel hidroalcohòlic abans d'iniciar l'activitat quan aquesta es dugui a terme amb els peus nus. Si es fan exercicis que impliquin poc esforç físic, es recomana fer ús de la mascareta. Es recomana marcar l'espai per afavorir una col·locació dels participants que garanteixi la distància quan l'activitat ho permeti.

Esports de pista: els material esportiu que no sigui d'ús exclusiu, només es podrà compartir del el grup estable. Caldrà fer-ne la neteja i desinfecció un cop finalitzada l'activitat. Si s'utilitzen elements de roba com petos per a definir els equips, hauran de ser utilitzats pel mateix participant durant tota la sessió i caldrà rentar-los a alta temperatura un cop finalitzada l'activitat.

Esports d'aigua en grup: l'aigua no és un medi transmissor de la Covid. En la mesura del possible, cal procurar que es mantingui la distància en aquelles parts de l'entrenament o la classe que ho permetin. Un cop finalitzada l'activitat, els infants o adolescents hauran de mantenir la distància de seguretat en el cas que hi hagi dutxes comunitàries.

- **I facilitat per mantenir la distància** (exemples orientatius: dansa, gimnàstica artística i esportiva, patinatge, circ, ioga, voleibol, ping-pong, instrument de vent, cant individual, natació)

Són activitats que acostumen a realitzar-se en espais interiors (tot i que algunes també es desenvolupen a l'exterior) i que permeten mantenir la distància de seguretat durant la major part del temps de realització de l'activitat. Com que impliquen esforç físic o tocar un instrument, es duen a terme sense mascareta).

Classes de cant, d'instrument de vent o orquestra: es procurarà que els alumnes estiguin asseguts mirant en un mateix sentit. Pel risc de contagi és molt important garantir una bona ventilació de l'espai i treballar en grups els més reduïts possibles i amb els infants ben distanciats. Si hi ha diferents tipus d'instruments, es col·locaran els de vent a les files del davant.

Dansa, ioga, circ o gimnàstica: es recomana marcar l'espai perquè els infants o adolescents sàpiguen en quin lloc s'han de col·locar per tal de mantenir la distància durant l'activitat. Sempre que sigui possible, els participants utilitzaran material d'ús individual. Si es comparteix material, caldrà fer-ho dins el grup estable i procedir a la neteja i desinfecció al final de l'activitat. Cal netejar i desinfectar les superfícies d'ús comú com barres, anelles, terra, etc. Es podrà fer ús del vestuaris per part del grup estable, respectant les distàncies entre persones i fent ús de la mascareta.

Natació: els participants s'hauran de rentar les mans en d'accedir a la piscina i dutxar-se abans d'entrar a l'aigua. Els materials només podran ser compartits entre infants d'un mateix grup estable. Cal que les famílies rentin les tovalloles o barnussos almenys un cop per setmana a >60°C.

ACTIVITATS QUE ES REALITZEN EN ESPAIS EXTERIORS

La majoria d'activitats que es duen de manera habitual a l'aire lliure són activitats esportives. Malgrat que s'acostumen a practicar sense mascareta, el fet de realitzar-se a l'aire lliure, disminueix de manera notable el risc de transmissió.

● **Sense mascareta**

- **I dificultat per mantenir la distància** (exemples orientatius: futbol, rugbi, bàsquet, hoquei herba).

Es tracta d'esports que impliquen proximitat entre infants o adolescents durant la seva pràctica. Es recomana que, en la mesura del possible, els escalfaments i les activitats o jocs que s'hi plantegin, permetin mantenir la distància durant bona part del temps.

Els materials utilitzats (pilotes) que siguin d'ús compartit es netejaran i desinfectaran després de l'activitat. Els participants s'han de rentar les mans abans i després de l'activitat. Si s'utilitzen elements de roba com petos per a definir els equips, hauran de ser utilitzats pel mateix participant durant tota la sessió i caldrà rentar-los a alta temperatura un cop finalitzada l'activitat.

Hoquei: es recomana que els estics siguin d'ús propi. En cas que es comparteixin, caldrà fer-ho dins del grup estable i fer-ne la neteja i desinfecció entre grups.

● **I facilitat per mantenir la distància** (exemples orientatius: atletisme, tennis, beisbol, voleibol, patinatge)

Es tracta d'activitats esportives que, per les seves característiques, permeten mantenir fàcilment la distància entre els participants.

Atletisme: en aquelles disciplines que requereixen ús de materials (salt de perxa, llançament de pes, etc.) caldrà dur-ne a terme a la neteja i desinfecció quan es comparteixin entre infants.

Tennis, beisbol: es recomana que les raquetes, els bats i els guants siguin d'ús propi. En cas que es comparteixin, caldrà fer-ho dins del grup estable i fer-ne la neteja i desinfecció entre usos.